

SOSIALANTROPOLOGISK INSTITUTT

Oppgaver til eksamen i sosialantropologi

SOSANT1100 Regional etnografi: Jordens folk og kulturelt mangfold

Ordinær skoleeksamen (3 timer) 12. oktober, høstsemester 2009

Både original og kopier (gjennomslagsark) av besvarelsen skal leveres. Skriv hardt med spiss penn for godt gjennomslag på kopien. Husk at dersom du får behov for å rette opp svaret, må du også rette opp på gjennomslagsarkene. Kopiene blir uleselige om du legger flere ark oppå hverandre når du skriver, retter opp o.l. Kladdark skal ikke leveres unntatt i helt spesielle tilfeller.

Sensuren offentliggjøres i Studentweb senest tre uker etter eksamen.

Ingen hjelpemidler er tillatt på eksamen!

Bokmål

Svar på to av følgende tre oppgaver:

1. Gjør kort rede for begrepet "kulturområde". Velg et kulturområde fra pensum og bruk denne etnografiske regionen til å diskutere utfordringer forbundet med å definere og avgrense et kulturområde.
2. Beskriv kort hovedtrekkene i jeger-sankeres tilpasningsform. Illustrer denne tilpasningsformen ved hjelp av ett eller flere empiriske eksempler fra en etnografisk region på pensum.
3. Beskriv kort karakteristiske trekk ved husdyrnomaders (pastoralisters) tilpasningsform. Illustrer ved hjelp av ett eller flere empiriske eksempler fra pensum.

Nynorsk

Svar på to av følgjande tre oppgåver:

1. Gjer kort greie for omgrepet "kulturområde". Vel eit kulturområde frå pensum og bruk denne etnografiske regionen til å drøfte utfordringar knytta til det å definere og avgrense eit kulturområde.
2. Skildre kort hovudtrekka i jeger-sankere si tilpassingsform. Illustrer denne tilpassingsforma med hjelp frå eitt eller fleire empiriske døme frå ein etnografisk region på pensum.
3. Skildre kort karakteristiske trekk ved tilpassingsforma til husdyrnomadane (pastoralister). Illustrer med hjelp frå eitt eller fleire empiriske døme frå pensum.

English

Answer two of the three following questions:

1. Briefly explain the concept 'culture area'. Choose one culture area from the reading list, and use this ethnographic region to discuss challenges connected with defining and delimiting a culture area.
2. Give a brief description of the main features of the hunter-gatherer mode of adaptation. Illustrate this form of adaptation by means of one or more empirical examples from one of the ethnographic regions on the reading list.
3. Describe briefly characteristic features of the pastoralist mode of adaptation. Illustrate by means of one or more empirical examples from the reading list.